

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
\_\_\_\_\_ Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**По направлению подготовки:**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Русский язык. Английский язык.  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Русский язык. Украинский язык.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная / заочная

**Курс:** 5 курс (9 семестр) ОФО; 5 курс (D триместр) ЗФО

Старобельск, 2023

## Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили подготовки: Русский язык, Английский язык; Русский язык, Украинский язык – ФГОС №125 от 22.02.2018 г. (с изменениями и дополнениями).

### СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Стась Анна Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
Старобельского факультета  
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистерской диссертации как самостоятельного логически завершенного научного исследования, связанного с решением научно-педагогических, научно-исследовательских задач прикладного характера и творческих проблем, определяемых спецификой подготовки.

Научно-исследовательская работа должна обобщить программу подготовки по всем видам работ обучающихся, включая исследовательскую и практическую составляющую за весь период обучения в магистратуре.

Основной целью научно-исследовательской работы является выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.

Для достижения цели научно-исследовательской работы магистрант должен выполнить следующие задачи:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления и процесса;

- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемый объект и предмет исследования (явление или процесс), выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

- проанализировать действующую нормативную правовую базу, регламентирующую избранную для данного вида исследования (явление, процесс) при необходимости, внести предложения по ее совершенствованию;

- по результатам практической подготовки обосновать наличие выявленной проблемы, собрать необходимую информацию для проведения анализа изучаемых явлений и проанализировать ее;

- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления, процесса).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б2.О.03.02(П) «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», Методология научного исследования», «Введение в педагогическую специальность», «Технологии цифрового образования», «Педагогика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного подхода как научной и философской категории и навыки критического мышления.</p> <p>УК-1.2. Применяя логические формы и процедуры, осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее с целью выявления противоречий и проверки достоверности для решения поставленной задачи по разным типам запросов.</p> <p>УК-1.3. Способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.4. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач в зоне своей ответственности и ресурсное их обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых и этических норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ и различные инструменты, в том числе и техники цифрового моделирования, ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; соблюдает их и несет личную ответственность за результат.</p> <p>УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного коммуникативного и социального взаимодействия, исходя из стратегии сотрудничества.</p> <p>УК-3.4. При реализации своей роли в</p>

	социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; способен к рефлексии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.2. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты и особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого и невербального общения и соблюдает их в собственной коммуникативной деятельности, способен к рефлексии.</p> <p>УК-4.3. Выбирает стиль общения и средства в зависимости от цели и условий партнерского взаимодействия.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения задач; ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально- психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает методы научно-педагогического исследования, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и

	<p>применяет их в процессе решения профессиональных задач, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания с опорой на знания предметной области, основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, принципы их работы и подходы использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-9.3. Выбирает и демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы, современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.4. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий во взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области для реализации основных образовательных программ в сфере основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в соответствии с современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе информационными и инклюзивными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области и методику их преподавания предметов профиля подготовки (русский язык и литература, украинский язык и литература).</p> <p>ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования для реализации целей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет обоснованный отбор учебного содержания и разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по предметам для реализации в различных формах обучения, в том числе дистанционной, в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуальными особенностями и интересами</p>

	<p>учащихся.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать различные формы учебных занятий с применением актуальных методов, приемов и передовых педагогических технологий обучения, в том числе информационных и инклюзивных; а также средства диагностики образовательных достижений учащихся и контроля качества учебно- воспитательного процесса в соответствии с планируемыми результатами обучения по предметам.</p> <p>ПК-1.5. На основе анализа и рефлексии разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий по преподаваемым предметам.</p> <p>ПК-1.6. Участвует в разработке образовательных программ различных уровней в соответствии с требованиями ФГОСов и спецификой учебных предметов, современными методиками и технологиями их преподавания.</p>
--	---

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (6 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	-	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
Форма аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

##### **4.2. Содержание дисциплины**

1. Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной, монографической и периодической литературы по выбранной теме исследования.
2. Выполнение аналитической части исследовательской работы.
3. Выполнение теоретической части исследовательской работы.
4. Выполнение практической части исследовательской работы.

##### **4.3. Лекции**

Не предусмотрены учебным планом.

##### **4.4. Практические занятия**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 10 триместр				
1	Подбор и основной обзор отечественной и зарубежной научной.	Отчет о НИР	40	40
2	Выполнение аналитической части исследовательской работы.	Отчет о НИР	40	40
3	Выполнение теоретической части исследовательской работы.	Отчет о НИР	40	40
4	Выполнение практической части исследовательской работы.	Отчет о НИР	40	40
5	Подготовка отчета по практике	Отчет о НИР	52	52
Итого:			212	212

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы и полученные результаты. Отчетные документы по



практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
- 3) Основная часть, содержащая:
  - результаты и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
- 4) Заключение, включающее:
  - анализ возможности внедрения результатов исследования.
- 5) Список использованных источников.
- 6) Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении НИР оформляется в соответствии с установленными требованиями.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

- а) основная литература:
  - 1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019. – 244 с.
- б) дополнительная литература:
  - 1.Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. — М.: ФОРУМ, 2021. — 272 с.
  - 2.Ехлаков Ю.П. Методология научных исследований: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для магистрантов, обучающихся по направлению «Программная инженерия»/ Ю.П. Ехлаков. – 2019. – 24 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]